

Una scuola, tanti laboratori

I *Campi di Esperienza*: luoghi del fare e dell'agire del bambino nell'ambiente di apprendimento.

Laboratorio di psicomotricità

- Il corpo in movimento per esprimere le emozioni: attività settimanale con specialista del metodo relazionale Aucouturier.

Laboratorio di acquaticità

- Attività settimanale presso la piscina Villoresi

Laboratorio di multisensorialità

- Ogni bambino utilizza più di una modalità sensoriale per leggere la realtà del mondo.

Laboratorio di espressività grafico-pittorica

- Giocando e pasticciando con i colori, il bambino trova un canale per mostrare la propria creatività, utilizzando tecniche e materiali multiformi.

Laboratorio di logico-matematico:

Toccando, smontando, costruendo e ricostruendo il bambino raggruppa e ordina materiali secondo criteri diversi.

Laboratorio di sportività

Attività motoria settimanale in palestra dai tre anni.

Laboratorio fonologico:

Giocando con le parole il bambino impara a dialogare, ascoltare e raccontare.

Laboratorio di pregrafismo (solo per i bambini di 5 anni)

Attività per il raggiungimento dei prerequisiti necessari per il passaggio alla Scuola Primaria.

Laboratorio Naturalistico settimanale

Utilizzo del parco della scuola per la conoscenza dell'ambiente naturale e degli esseri viventi.

Laboratorio sull'arte del Riciclo/Ecologia

In collaborazione con il Comune di Monza.

E ancora...

Spiritualità/Solidarietà

Proposta di un percorso formativo che trova nei valori cristiani il proprio filo conduttore:

- Preghiera ad inizio giornata
- Incontri in chiesa con il Rettore
- Valorizzazione dell'educazione religiosa nei momenti di Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua
- Santa Messa di inizio anno, Natale e di fine anno

Accoglienza/Aggregazione

- Incontri individuali con genitori e docenti nei primi giorni di scuola.
- Accoglienza del bambino con inserimento personalizzato e graduale rispondente ai bisogni di ciascuno.
- Accompagnamento nella gestione delle emozioni nel primo distacco dalla famiglia.
- Consigli di Sezione alla presenza dei genitori e dell'intera équipe didattica ed educativa.
- Mese dedicato all'Avvento con iniziative che coinvolgono scuola e famiglia.
- Coinvolgimento di mamma e papà a scuola insieme ai bambini in occasione delle rispettive feste (marzo, maggio).
- Attenzione alla salute di ciascuno con l'intervento di un medico oculista per la prevenzione ortottica di Ambliopia.
- Festa del Collegio a fine anno scolastico.

Cittadinanza/Costituzione

- Promozione della socializzazione nel rispetto di sé e dell'altro
- Progetto educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale di Monza dove i bambini vengono coinvolti in momenti dinamici per conoscere la segnaletica, le sue regole e sperimentare le prime nozioni
- Scuola Genitori su tematiche per la crescita e lo sviluppo evolutivo del bambino con la partecipazione di psicologi, medici ed esperti

Cultura

- Angolo della lettura in ogni sezione (libri in italiano e in inglese).
- Proposte teatrali a scuola e sul territorio.
- Rassegna del libro [nel mese di dicembre].

Sport

- Percorso eco-dinamico (ponte sospeso, passaggi di equilibrio).
- Corsa campestre.
- Esperienze presso il centro sportivo *Interello*.
- Pomeriggi a scuola con proposte sportive: gioco danza, nuoto, ginnastica artistica, attività ciclomotoria, scuola calcio, "Giocayoga".

Collegio Villoresi San Giuseppe

Istituto Onnicomprensivo

Nido

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

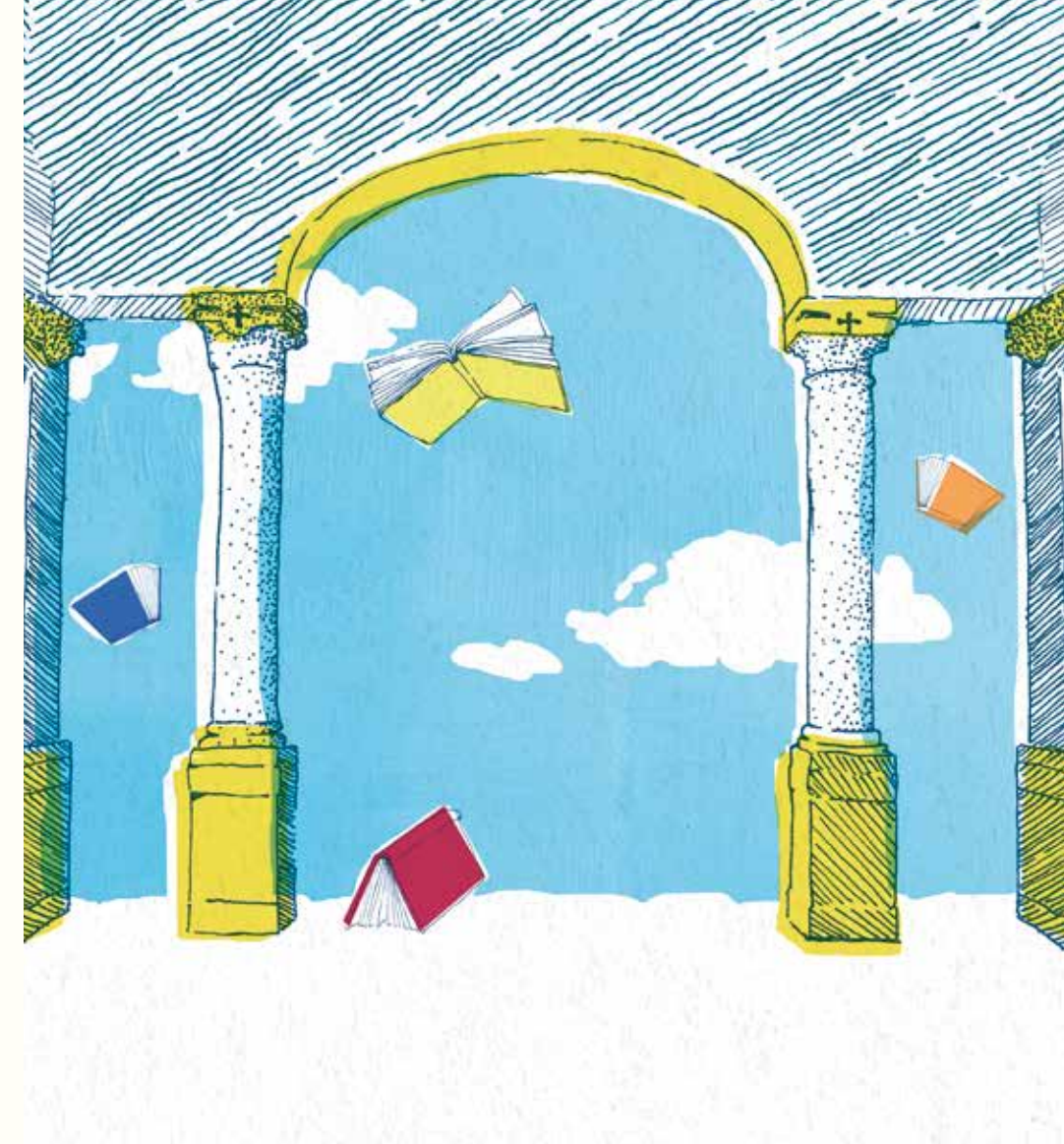
Scuola Secondaria di I grado

Scuola Secondaria di II grado



**Collegio Villoresi
San Giuseppe**
La tua seconda
casa in città

Via Monti e Tognetti, 10
20900 Monza (MB)
t. 039 839041
segreteria@collegiovilloresi.it
www.collegiovilloresi.it



Collegio Villoresi San Giuseppe

La tua seconda casa in città

**Nido "duetreanni" /
Scuola dell'infanzia**
A.S. 2020/21



**Collegio Villoresi
San Giuseppe**

Una Scuola per te

Una scuola su misura

La nostra **equipe pedagogico-educativa** progetta e realizza esperienze di apprendimento nel rispetto delle finalità dei traguardi per lo sviluppo delle competenze posti dalle Indicazioni Nazionali. È composta da: madrelingua inglesi, psicomotricisti, specialisti di laboratorio ed educatrici di sezione per incontri mensili di progettazione.

Tutte le **attività educative** propongono giochi organizzati mirati a stimolare in modo armonico lo sviluppo generale psico-fisico del bambino. Vengono proposte annualmente, con cadenza settimanale e in modalità laboratoriale, ad un piccolo gruppo con la presenza di insegnanti di sezione e specialisti.

Continuità: inserimento accompagnato

- Percorso di accompagnamento e di conoscenza dei nuovi ambienti e delle nuove figure educative di riferimento.

Sviluppo delle competenze:

l'individuazione dei traguardi

- Identificazione delle piste da percorrere che aiutano a finalizzare l'azione educativa per lo sviluppo integrale del bambino.

Inclusione: una scuola dei tutti e di ciascuno

- Accoglienza e integrazione alunni con disabilità e stranieri.
- Presenza settimanale di consulente psicopedagogico specializzato in dinamiche evolutive 0-10 anni.
- Sportello di ascolto a disposizione di docenti e genitori in collaborazione con COSPES di Arese.

Una scuola, più lingue

Percorso di prima conoscenza della lingua INGLESE

che prevede, settimanalmente:

- 2 spazi con docente madrelingua inglese in compresenza con l'insegnante italiana di sezione.

Seconda lingua straniera curricolare (per i bambini di 5 anni)

che prevede, settimanalmente:

- 1 spazio di attività ludico-musicale in lingua CINESE con docente madrelingua in compresenza con l'insegnante italiana di sezione.

Percorso opzionale di SPAGNOLO (in orario extrascolastico)

che prevede, settimanalmente:

- 1 spazio di avvicinamento alla lingua con docente madrelingua.

Percorso opzionale di INGLESE avanzato (in orario curricolare)

che prevede, settimanalmente – con docenti madrelingua e attraverso un approccio ludico, musicale e creativo:

- 4 spazi per i bambini di 3 anni
- 6 spazi per i bambini di 4 anni
- 8 spazi per i bambini di 5 anni

L'esposizione alla lingua inglese si evidenzia trasversalmente in ogni momento della giornata scolastica con la presenza del docente madrelingua insieme all'insegnante italiana, dall'accoglienza, al pranzo, al gioco spontaneo, all'attività in piscina, fino all'orario di uscita dei bambini.

Una scuola all'avanguardia

Tecnologia a supporto dell’apprendimento

- Scuola cablata in fibra ottica con rete Wi-Fi protetta
- Progetto *One to Many*: una lavagna Lim in ogni classe
- Computer presente in tutte le sale
- Progetto *Coding Unplugged*: per “imparare ad imparare” permettendo un approccio ludico, propedeutico allo sviluppo delle competenze digitali, atto a sviluppare l’orientamento spaziale, la logica e le strategie per contare. Per il gruppo dei grandi (5 anni)

Progetto “Verde Scuola”

- Raccolta differenziata e rispetto di tutti gli ambienti della scuola (aule, mensa, spazi comuni)
- Abitudine alla riduzione degli sprechi (spegnere le luci, chiudere l’acqua…)
- Impegno concreto per ridurre l'uso della plastica a scuola

In contatto con le famiglie

- Pagina Facebook e profilo Instagram per raccontare l'attività della scuola
- Quotidiano incontro tra docenti e famiglia per l'ascolto dei bisogni personali.

Nido “duetreanni”

L'attenzione e la cura allo spazio, significa predisporre l'ambiente organizzandolo per angoli e centri d'interesse, al fine di stimolare e facilitare il bambino ad agire e fare esperienze.

L'occasione dell'incontro quotidiano con persone, con oggetti e ambiente facilita e sostiene la crescita e l'apprendimento.

Organizzazione didattica

- Composizione dei gruppi con bambini di età compresa tra i 15 e i 24 mesi con rapporto educatore - bambino 1:8
- Presenza di educatrici titolari abilitate con costante formazione e aggiornamento.

Strategie educative

- Chiave è la valorizzazione del gioco, inteso come contesto naturale di apprendimento attraverso il quale il bambino conosce e consolida le proprie aree di competenza.

Area motoria

- Giochi per perfezionare l'equilibrio e la deambulazione.
- Giochi di manipolazione per affinare il coordinamento occhio-mano.

Area cognitiva

- Attività logiche, di lettura animata, espressive e creative.

Area linguistica

- Attività volte a favorire l'acquisizione linguistica e comunicativa promuovendo il linguaggio in tutte le sue forme.

Area relazione affettiva

- Occasioni a “quattrocci” di conversazione e gioco affettivo per favorire la socializzazione e l'autonomia da vivere con calma e piacere.

Area della socializzazione (trasversale a tutti i momenti della giornata scolastica)

- Gioco simbolico, condivisione di spazi e materiali, gestione della relazione con l’altro.

Tempo Scuola

La pianificazione del tempo e la regolarità delle routine aiutano il bambino ad organizzare la realtà del proprio vissuto come esperienza di crescita. Nell'organizzazione della giornata scolastica il "tempo" è riconosciuto come risorsa educativa.

Da lunedì a venerdì

con possibilità di frequenza part-time o full-time

08.00 / 08.50	Orario prescolastico a richiesta
08.50 / 09.15	Accoglienza in sezione e preghiera di inizio giornata
09.30 / 11.20	Attività del mattino: snack con frutta/yogurt, conversazione, laboratori e proposte esperienziali.
11.20 / 11.30	Cure igieniche precedenti il pranzo
11.30 / 12.45	Pranzo e cure igieniche
12.50 / 13.00	Uscita per i bambini che frequentano mezza giornata
13.00 / 15.00	Nanna
15.00 / 15.30	Risveglio e preparazione all'uscita
15.30 / 15.45	Ritiro in sezione di tutti i bambini
15.45 / 18.30	Orario postscolastico a richiesta

* All'occorrenza è sempre possibile richiedere l'uscita anticipata alle ore 11.30 (prima del pranzo) oppure alle ore 12.50 (dopo il pranzo)

Scuola dell’infanzia

L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, le relazioni tra bambini, i rapporti con la natura, con gli oggetti, con l'arte, con il territorio.

Organizzazione didattica

- Composizione delle sezioni con gruppi omogenei per età.
- Presenza in ogni sezione di docente tutor abilitata e con idoneità IRC (Insegnamento religione Cattolica) con costante formazione e aggiornamento.

Strategie educative

- La Scuola dell'infanzia progetta esperienze di apprendimento al fine di raggiungere traguardi di sviluppo seguendo gli obiettivi dettati dalle indicazioni Nazionali. Si avvale dei campi di esperienza che sono luoghi del fare e dell’agire del bambino nell'ambiente di apprendimento.

Il sé e l’altro

- L'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini.

Il corpo e il movimento

- L'identità personale, le autonomie, la salute.

Immagini, suoni, colori

- L’esprimersi con immaginazione e creatività esplorando materiali, suoni, colori attraverso esperienze grafico-pittoriche e di drammatizzazione.

I discorsi e le parole

- Il linguaggio come forma di comunicazione e conoscenza, come mezzo di espressione e incontro con altre lingue.

La conoscenza del mondo

- Esplorare le diverse realtà.

Tempo Scuola

La predisposizione e l'aggiornamento della proposta didattica settimanale è un’esigenza a cui corrisponde una progettazione tale da avvicinare il tempo della scuola al tempo dei bambini mediante un’organizzazione della giornata e della settimana che prevede una serie di momenti scanditi e regolari.

Da lunedì a venerdì	
08.00 / 08.50	Orario prescolastico a richiesta
08.50 / 09.15	Accoglienza in sezione e preghiera di inizio giornata
09.30 / 11.30	Attività del mattino: conversazione, laboratori e proposte esperienziali.
11.30 / 11.45	Cure igieniche precedenti il pranzo
11.45 / 12.45	Pranzo e cure igieniche
12.45 / 13.30	Gioco spontaneo
13.30 / 15.30	Nanna per i bimbi di 3 anni. Proseguimento attività e laboratori per Mezzani e Grandi
15.30 / 15.45	Ritiro in sezione di tutti i bambini
15.45 / 18.30	Orario postscolastico a richiesta

* All'occorrenza è sempre possibile richiedere l'uscita anticipata alle ore 11.30 (prima del pranzo) oppure alle ore 12.50 (dopo il pranzo).